# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Saber cómo funcionan y cómo se aplican estos algoritmos de busqueda. También propiedades de grafos no dirigidos.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

He implementado ejemplos prácticos de algoritmos en ejercicios (PDs y TAs)

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Teoría de grafos no dirigidos y los algoritmos

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Principalmente aplicandolo en practico, TAs y PDs. En clase profundiste bastante mis conocimientos.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Practico principalmente

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Lo considero que encaja más que nada para aplicaciones prácticas laboral y en proyectos de desarrollo.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

No aplica

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Probablemente en razonamiento lógico.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Directamente applicable, es importante este tipo de tema dentro de la programacion

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Al ver la eficiencia y simplicidad de los algoritmos en acción.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Mejora mis habilidades de programación y resolución de problemas, esenciales para mi carrera.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

NA